

安徽省



2025 231

2025 2

2025

10 2026 3

1.

1

2.

2

3.

3

2024

/

50

1

60

1

1.

2025

10

-2025

12

zgs.chsi.com.cn

2.

2025

10

-2025

11

11

30

3. 2025 12 -2026 1 12

 2026 1

1. 11 5 1

54589281@qq.com 4

5

50

2. 11

0551-62831871

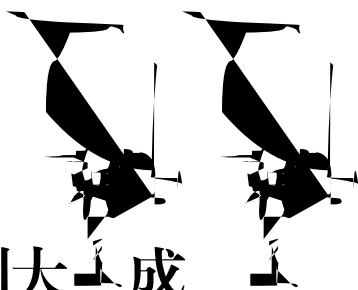
0551-63631628

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



1



大学生职业规划大赛“成长赛道”实施方案

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于在普通高校开展第二课堂成绩单制度建设的指导意见》（教厅函〔2020〕1号）和《教育部办公厅关于在普通高校开展就业育人专项行动的通知》（教厅函〔2020〕10号）等文件精神，进一步引导大学生树立正确的职业观、择业观、就业观，提升大学生职业生涯规划能力，现就开展大学生职业规划大赛“成长赛道”实施方案如下：

一、大赛主题：以赛促学，以赛促教，以赛促创，以赛促就。

二、大赛宗旨：通过大赛，引导大学生树立正确的职业观、择业观、就业观，提升大学生职业生涯规划能力，增强大学生就业竞争力，为用人单位选拔人才提供平台。

三、大赛内容：大赛分为“成长赛道”和“创业赛道”两个赛道。其中，“成长赛道”主要考察大学生职业生涯规划能力、自我认知能力、职业认知能力、职业决策能力、职业行动能力等方面。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2分钟）： 人 位
决 出 习 作 。

指标	说明	分值
业	业 个人 与 、 会	30
	体 业 业	
	专业 了 关 业 业 个人 优 、 兴 、 业	
	于 业 专业 个人 况与 业	
习	业 人 专业 会 习	50
	习 业	
优	习 估 中 业 、 不 优	20

、 、 以 优
。

考察学习 实践能力 个人综合素质、专业力与
 业契合度 个人发展 径与就业市场 应度。
 参 学 可 得岗位录 意向。

就业 、 和 参
 对 为 学 全 制 、 专 年 划 学
 以及全体 。 向 三、四年
 分专业五年 学 不含已 免 定升学
 业年 学 全体 二学士学位学
 向全体 向 三、四年 学 和
 专 二、三年 学 。

在大 平台 址 zgs.chsi.com.cn 交以下参

一 历 PDF 式 。

二 合展 PPT 式 不 50MB 可加入
 。

三 助 包 实 、实习、 奖
 PDF 式 合为单个 件 不 50MB 。

就业意向、综合素质、offer意向。各实际情况当。

一、主 6分 合 合展 PPT 个人意向和业准备情况。

二、合 6分 委出实工作场中可 到 出决 委合

。

三、天 offer 2分 人单位 决定 否 出录 意向 并对 作 。

指标	说明	分值
业	够 合就业市场 和个人 学专业、 力及兴 合 定 业	10
	入 并准 业 任 、工作内容、 基 和发展 径	
岗位 任力	具备 岗位 合 如思 、 协作 力和 力 具 业奉 业	40
	具备 岗位 专业 和 关实习 实 历 具备 决实 专业 力	40
发展 力	具备 学习 力、创 和应对不 定性 应 业发展 和就业市场	10

就业 奖、 奖、 奖 以及优 导 师奖 奖 。

大学生职业规划大赛课程教学赛道方案

一、比赛内容

二、参赛组别和对象

三、赛程安排

（一）省赛选拔（ 年 月 月）

(二) 全国总决赛 (年 月)

四、参赛材料要求

五、现场比赛环节

(一) 课程建设情况汇报

(二) 教学展示 (

(三) 互动答辩

六、评审标准

一、网络评审		
评价维度	评价要点	分值
课程定位及目标		
课程性质及覆盖 面		
课程教师团队		

课程内容与设计		
课程建设与改革		
课程特色创新点		
	AI	
课程实施成效		

总分		

二、现场比赛

评价维度

评价要点

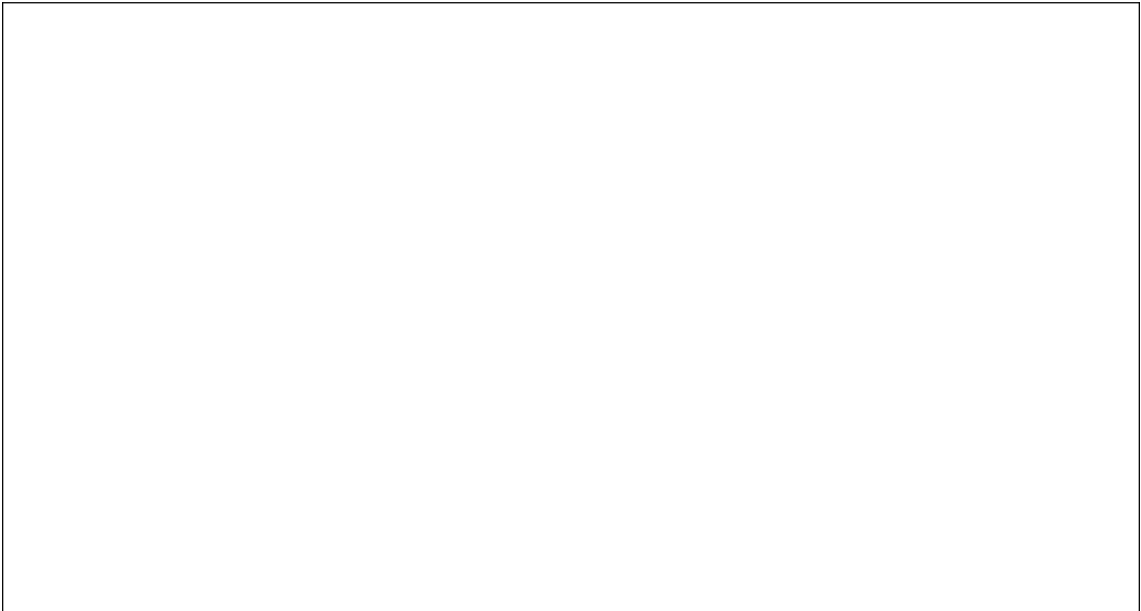
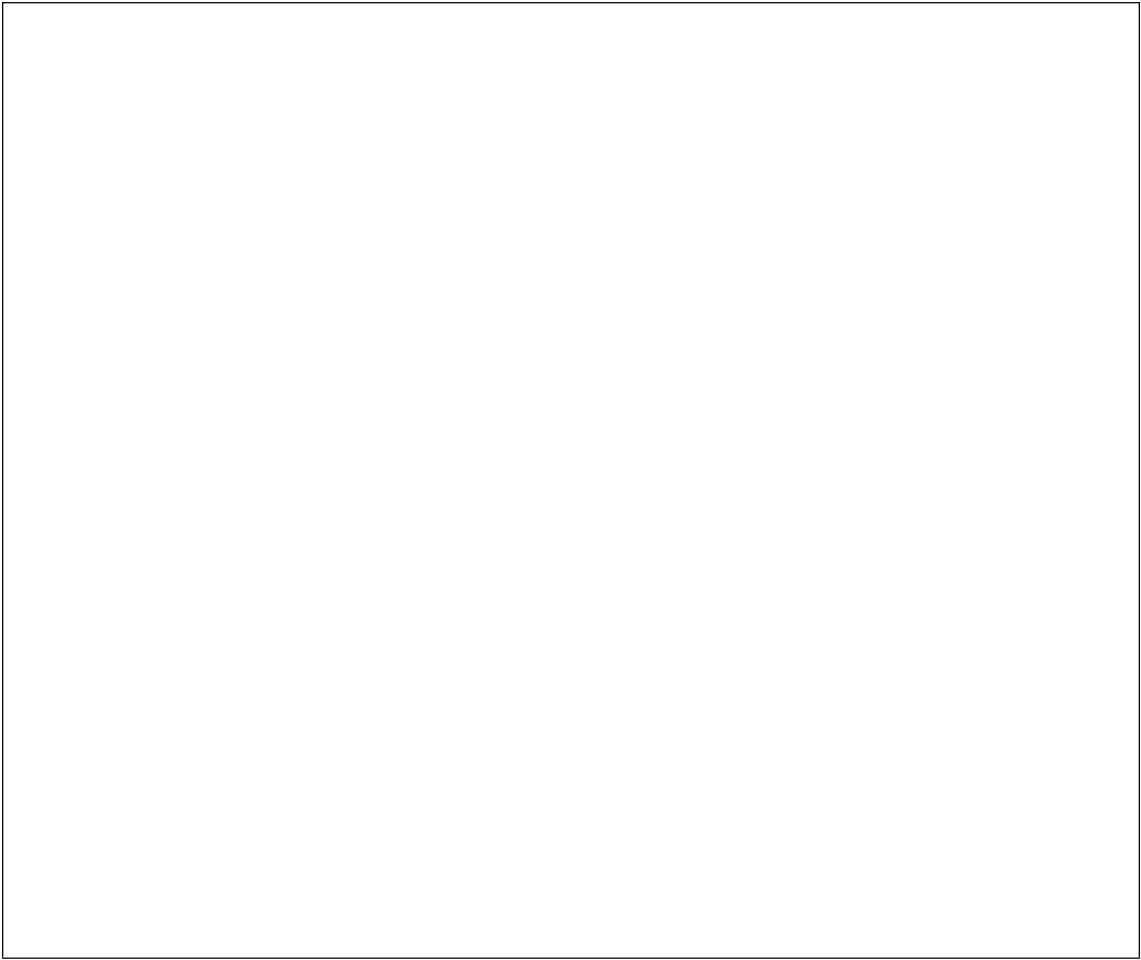
分值

课程建设情况汇报与互动答辩

课程教学赛道申报表

			出 份
/ 位		专业/专	
		份	
	○ ○		
分			
两	—		
	—		
两 人			

[illegible]



（ 于 代 作、主 与
、 出 其他 ）

代	()
---	-----

	()
	()
	()

课程支撑材料一览表

一、最近一轮开课时间教务系统截图

(、 、
、 体)

二、课程大纲及课程教案

(、 。 1. 中
 ; 2. 不 专 业 , 世
一专业 ; 3. 休
)

三、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）
及答案（成果等）

(代 作业为 3 代 作业 3
—5 份; () () ,
)

四、学生评教结果及课程效果评估结果

五、其他材料，不超过 3 份（ ）

(3 业 业 、 人 事 例、
业 三 价、 书 ， 上
、 AI)

备 注:

1. 以上 上 , 严 , 不 ;
2. 个 PDF 件, 不 30M。

附件 6

九 业 三
业 人
事

为 会 下

一、组织委员会

主 任 仓 书、
主任 书

中专 业 业 中 主任

二、专家委员会

业 书、
业 产、
业、
业、
份、

三、纪律与监督委员会

三

传

一 主任