

安徽省教育厅处室函件

皖教思政函〔2013〕45号

转发教育部高校思想政治理论课教学指导委员会 关于开展高校“思想道德修养与法律基础”课 教学研究百题（第二期）征文活动的通知

各高校：

为进一步提高高校“思想道德修养与法律基础”课教师教学研究水平，提升教学质量，全国高校思想政治理论课分教指导委员会和高等教育出版社《思想理论教育导刊》编辑部决定组织开展高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题（第二期）征文活动。现将教育部高校思想政治理论课教学指导委员会《关于开展高校“思想道德修养与法律基础”教学研究百题（第二期）征文活动的通知》转发给你们，请按照文件要求，组织高校“思想道德修养与法律基础”课教师积极参与征文活动。

安徽省教育厅思政工作处
2013年12月2日

教育部司局函件

关于开展高校“思想道德修养与法律基础”课 教学研究百题(第二期)征文活动的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅(教委), 教
育部各直属单位

为贯彻落实党的十八大精神, 进一步提高全国高校“思想道德

修养与法律基础”课教师教学研究水平, 提升教学质量, 经部

部社会科学司同意, 全国高校思想政治理论课教学指导委员会
“思想道德修养与法律基础”课分教指导委员会和高等教育出版
社《思想理论教育导刊》编辑部决定组织开展高校“思想道德修
养与法律基础”课教学研究百题(第二期)征文活动。具体安排
如下:

性、学术性、创新性和应用性，字数不超过 5000 字，300 字以内的内容提要，未公开发表过。参考文献统一用尾注格式，并严格核对所引用原文，准确注明出处。

3. 文末务必提供作者简介（姓名、单位、职称、研究方向）、邮寄地址、邮编、联系电话（手机）及电子邮箱。

4. 论文务请遵守学术道德规范，秘书处将对所有论文进行学术规范检测。

四、征文评选

“思想道德修养与法律基础”课分教指导委员会组织专家对论文进行评审，将评出一、二等奖和优秀奖，一、二等奖论文将择优在《思想理论教育导刊》上发表，并汇编成册出版。优秀奖

论文收进本书《思想道德修养与法律基础》课程案例库。

附件：“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题指南（第二期）

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会

2019年10月31日

附件:

“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题指南 (第二期)

(一)

1. “基础”课教学贯彻落实党的“十八大”精神研究
2. “基础”课教学贯彻落实“立德树人”根本任务研究
3. 以社会主义核心价值体系贯穿和引领“基础”课教学全过程研究
4. “三个倡导”与培育和践行社会主义核心价值观研究

24. 大学生网络素养及网络道德教育研究
25. 民主与法治关系研究
26. 权利与权力、权利与义务关系研究
27. 社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系研究
28. 社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系研究
29. 党的领导与依法治国的关系研究
30. 大学生法律信仰培养研究

(二)

31. 新生大学适应教育研究
32. 公德与私德的关系研究
33. 义与利关系研究
34. 道德与幸福关系研究
35. 大学生传统美德教育研究
36. 大学生生命教育研究
37. 大学生权利意识和社会责任感教育研究
38. 大学生恋爱中的自由与责任研究
39. 大学生友谊观与人际交往研究
40. 大学生挫折教育及阳光心态培育研究
41. 高校应对宗教渗透的对策研究
42. 法律的道德性问题研究
43. 道德与法律关系研究
44. 当代大学生思想和认知特点研究
45. 大学生成长成才的特点与规律研究
46. 大学生理论学习的兴趣与偏好研究
47. 大学生网络学习的特点与对策研究

52. 社会负面现象对学生思想道德和法律素质的影响及对策研究

53. “基础”课教师学术魅力、教学魅力、人格魅力研究

54. “基础”课教师职业认同感与职业幸福感研究

55. 影响“基础”课教师教学积极性的因素及对策研究

56. “基础”课教师教学风格与教学艺术研究

57. “基础”课程建设与思想政治教育学科建设相互促进研究

58. “基础”课在高校思想政治理论课体系中的基本属性与课程边界研究

59. “基础”课与中小学德育课程衔接研究

60. “基础”课与国外德育课程教学比较研究

61. “基础”课教材内容的基本结构、基本逻辑和主要线索研究

62. “基础”课教学重要观点层级关系及结构体系研究

63. “基础”课教学内容系统性研究

64. “基础”课教学内容的稳定性与变动性关系研究

65. “基础”课教材优势向教学优势转化的深化研究

66. “基础”课教学从知识体系向价值体系、信仰体系转化的难点及对策研究

67. “基础”课教学理论系统性与学生问题针对性的关系研究

68. “基础”课教学的理论性与实践性关系研究

69. 当前影响“基础”课教学实效性的主要问题研究

70. “基础”课教学中的环境影响及其优化研究

71. “基础”课课程性质与特点研究

72. “基础”课教学与科研关系研究

73. “基础”课教学中的社会资源整合、利用研究

74. “基础”课增强学生自我教育能力的方法研究

75. “基础”课教学话语体系研究

83. “基础”课体验式教学研究
84. 隐性教育方法在“基础”课教学中的运用研究
85. “渗透式”教学方法在“基础”课教学中的运用研究
86. 辩证思维在“基础”课教学中的运用研究
87. 道德叙事在“基础”课教学中的运用研究
88. “基础”课教学运用新技术手段研究
89. 新传媒格局下的“基础”课教学效果及其影响因素研究
90. MOOC（大型开放式网络课程）背景下“基础”课改革的挑战与机遇研究
91. “基础”课程网站建设研究
92. “基础”课教学资源共享策略研究
93. “基础”课案例库建设研究
94. “基础”网络视频公开课建设研究
95. “基础”课教学实践基地建设研究
96. 国外名校视频公开课对“基础”课教学的启示研究
97. “基础”课教学游戏的开发研究

99. 高职高专院校“基础”课教学的针对性研究
100. 民族院校“基础”课教学的针对性研究