

安徽职业技术大学 2026 年分类考试招生 职业技能考试（类别二）

中职类报考类别二的考生，参加我校组织的职业技能考试（类别二）。本方案根据《安徽职业技术大学 2026 年分类考试招生章程》的要求，以教育部发布的《中等职业学校专业教学标准》为基本依据，包括材料工程基础、计算机基础两项，考生校考报名时选择一项参加考试。

材料工程基础测试大纲

240

一、测试内容

专业能力测试主要测试考生综合专业知识掌握及应用，以及思想道德素养、心理素养、知识应用素养、专业能力素养等。知识应用素养主要包括理解、推理能力、科学技术常识及文化知识等。心理素养主要包括心理健康基本知识、认知潜能、个性倾向与人格特质、情绪调适与压力管理能力、心理适应能力等。专业能力素养主要考查考生理解和掌握有关工程材料、工程制图基本理论和技能的能力，具体内容包

括：

掌握常用绘图工具的使用方法和基本的制图标准；

掌握点、线、面的三视图绘制原理；

掌握建筑施工图的基本组成和识图方法；
掌握常用建筑材料的绘制方法；
掌握水泥、混凝土、建筑砂浆的概念和性质。

二、分值

序号	考试范围	分值
	思想道德素养	
	心理素养	
	知识应用素养	
	专业能力素养	
合计		

60

技术技能测试主要考查考生运用材料工程、工程制图基本理论和技能解决实际问题的能力。具体内容包括：

能够正确使用绘图工具完成图纸绘制；
能够绘制点、线、面的三视图；
能够完成混凝土的配制。

测试形式：线下笔试。

测试时间： 分钟。

试卷分值： 分。

测试题型：单项选择题。

测试要求：考生自带黑色签字笔和 铅笔。

参考教材：专业能力素养及技术技能测试参考以下教材，其他测试模块不指定教材。

（ ）《工程材料（第二版）》，中国铁道出版社，闫宏生主编， ： ；

（ ）《建筑制图与识图》，重庆大学出版社，田冬梅、赵朝华、杨炜、朱林主编， ： 。

计算机基础测试大纲

240

一、测试内容

专业能力测试主要测试考生综合专业知识掌握及应用，以及思想道德素养、心理素养、知识应用素养、专业能力素养等。知识应用素养主要包括理解、推理能力、科学技术常识及文化知识等。心理素养主要包括心理健康基本知识、认知潜能、个性倾向与人格特质、情绪调适与压力管理能力、心理适应能力等。专业能力素养主要考查考生理解和掌握有关计算机基础基本理论和技能的能力，具体内容包括：

掌握计算机基础知识；

掌握 操作系统相关知识；
掌握 、 办公软件相关知识。

二、分值

序号	考试范围	分值
	思想道德素养	
	心理素养	
	知识应用素养	
	专业能力素养	
合计		

60

技术技能测试主要考查考生综合运用 编程知识的能力。具体内容包括：

了解 编程语言的基本知识，如信息技术基础知识、 语言的基本概念、 的历史、特点以及在不同领域的应用；

掌握 基础语法，如变量声明、基本数据类型、运算符使用等；

掌握并运用 控制结构，会使用条件判断和循环语句，实现程序的逻辑控制；

熟悉 的复杂数据结构，使用列表、元组、字典、集合等复杂数据结构进行高效的数据处理。

测试形式：线下笔试。

测试时间： 分钟。

试卷分值： 分。

测试题型：单项选择题。

测试要求：考生自带黑色签字笔和 铅笔。

参考教材：专业能力素养及技术技能测试参考以下教材，其他测试模块不指定教材。

（ ）《信息技术（基础模块）》（上下册），高等教育出版社，：，：。

（ ）《 程序编写入门》，高等教育出版社，苏东伟，：。